

Roteiro para projeto de Educação Financeira



O Instituto Brasil Solidário apoia os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Vamos Jogar e Aprender!

Piquenique
BONS NEGÓCIOS

Nome da escola:

Nome do responsável:

Cargo do responsável:

Outros profissionais envolvidos:

Turma(s):

Título do projeto:

Componente(s) curricular(es) envolvido(s):

Ponto de partida

Qual(is) foi/foram a problemática que levou ao início do projeto?

Prática(s) que pretende exercer com os estudantes:

Tempo (preveja as datas de início e de fim do projeto):

INÍCIO:

FIM:

Conteúdos, valores, habilidades e atitudes espera que alunos atinjam:

Inovação educacional e transformação empreendida pela iniciativa

(Descreva as inovações no processo, metodologia ou avaliação, desde novos usos para antigas tecnologias até novas formas de ensinar/aprender e avaliar):

Principais atividades do projeto (enumere todas, descrevendo como deverão ocorrer, onde, com quem, os objetivos de cada uma e a expectativa. Acrescente possíveis questionamentos a serem levantados aos alunos e referências de materiais/autores a serem utilizados):

Quais das seguintes competências ou direitos será(ão) trabalha(s) no projeto:

Argumentação
Autoconhecimento e autocuidado
Comunicação
Conhecimento
Cultura digital
Empatia e cooperação
Pensamento científico, crítico e criativo
Repertório cultural
Responsabilidade e cidadania
Trabalho e projeto de vida
Educação Infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento
Não aplicável ao projeto

Qual(is) competência(s), direito(s) e/ou atitude(s) do campo das ideias e oportunidades o projeto trabalhará prioritariamente?

Identificação de oportunidades
Criatividade
Visão (trabalhar para uma visão de futuro)
Valorização de ideias
Pensamento ético e sustentável
Educação Infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento
Não aplicável ao projeto

Qual(is) competência(s), direito(s) e/ou atitude(s) relacionada(s) à mobilização de recursos o projeto trabalhará prioritariamente?

Autoconsciência e autoeficiência (acreditar em si mesmo e procurar o desenvolvimento contínuo)
Motivação e perseverança
Capacidade de reunir e organizar recursos
Literacia financeira e econômica (desenvolver conhecimentos financeiros e econômicos)
Mobilização de terceiros (inspirar, entusiasmar e mobilizar outros)
Educação Infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento
Não aplicável ao projeto

Qual(is) competência(s), direito(s) e/ou atitude(s) relacionada(s) à tomada de ação o projeto trabalhará prioritariamente?

Tomar a iniciativa
Planejar, organizar e priorizar
Lidar com a incerteza, a ambiguidade e o risco
Trabalhar em grupo e colaborar
Aprender fazendo
Educação Infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento
Não aplicável ao projeto

Qual(is) público(s) serão alcançados e impactados pelo projeto?

Estudantes da sua turma
Estudantes de outras turmas da mesma escola
Estudantes de outra(s) escola(s)
Famíliares de estudantes
Pessoas da comunidade do entorno escolar
Organizações da região (empresas, associações, órgãos do governo etc.)
Poder público local
Outros

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS)
Com qual(is) ODS o seu projeto se alinha? (para saber mais, acesse: <https://www.ipea.gov.br/ods>)**

ODS 1 Erradicação da pobreza
ODS 2 Fome zero e agricultura sustentável
ODS 3 Boa saúde e bem-estar
ODS 4 Educação de qualidade
ODS 5 Igualdade de gênero
ODS 6 Água potável e saneamento
ODS 7 Energia limpa e acessível
ODS 8 Emprego decente e crescimento econômico
ODS 9 Indústria, inovação e infraestrutura
ODS 10 Redução das desigualdades
ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis
ODS 12 Consumo e produção responsável
ODS 13 Ação contra a mudança global do clima
ODS 14 Vida na água
ODS 15 Vida terrestre
ODS 16 Paz, justiça e instituições eficazes
ODS 17 Parcerias e meios de implementação
Não está alinhado a nenhuma ODS

Mudanças

Descreva as mudanças que espera ver após o projeto.

Produto final

O que os alunos produzirão ou criarão ao final do projeto?

Avaliação

Descreva como os alunos e o projeto serão avaliados: