

# Piquenique

## Para além do jogar



Somos  
**1 MILHÃO**  
DE ALUNOS!

### Possibilidades pedagógicas do jogo *Piquenique*

A partir dos elementos do jogo *Piquenique*, apresentamos alguns conteúdos como sugestões para o desenvolvimento do tema *Educação Financeira* em aulas de diversos componentes curriculares.

Essas sugestões contemplam, ainda, os temas transversais, que também podem estabelecer diálogos com os *Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODSs*.

Cada carta do jogo *Piquenique* apresenta uma gama enorme de oportunidades de desenvolvimento de assuntos diversos. Nesse material, apresentamos as três categorias de cartas e suas possibilidades pedagógicas.

#### Cartas-produtos: alimentação

Contendo alimentos saudáveis ou não, as cartas-produtos rendem boas discussões sobre alimentação e saúde, além de reflexões sobre preço.

#### Cartas amarelas: ganhando ou perdendo

As cartas amarelas trazem potencial de ganho ou gasto de dinheiro, sempre em situações associadas ao dia a dia. Tarefas domésticas e boa redação, por exemplo, rendem ao jogador A\$ 1, enquanto o planejamento de compras soma A\$ 2, seguindo a ideia de sempre premiar as boas práticas, o planejamento de longo prazo e o esforço pessoal.

Por outro lado, gastos como saúde, desperdício de comida e imprevistos serão onerados em A\$ 1, de forma a mostrar que a vida também é feita de gastos que não estavam nos planos ou de atitudes não alinhadas a práticas sustentáveis. Ao longo do tempo, novas cartas podem ser adicionadas, trazendo novos temas para reflexão e debate.



#### Cartas vermelhas: fazendo escolhas

As cartas vermelhas incentivam os jogadores a refletirem antes de tomarem uma decisão. Para estes momentos, não existe o certo e o errado, mas o que cada um acredita ser o mais adequado para sua estratégia de jogo: será que vale pagar um preço mais alto para andar mais casas? Ou será que vale a pena fazer uma boa ação, gastar um pouco mais, mas tentar outra carta? São decisões que, assim como a seleção dos caminhos no tabuleiro, dependem da perspectiva de cada pessoa.

## 1. TABELA DE PRODUTOS

### Perguntas ou atividades propostas:

- Qual a diferença entre alimentos naturais e industrializados?
- Qual a importância de uma alimentação saudável?
- Pesquisa acerca de distúrbios nutricionais causados por má alimentação.
- Quais benefícios o consumo de frutas proporciona ao organismo?
- Criação de um cardápio saudável a partir dos alimentos apresentados na tabela.
- Por que alimentação saudável pode trazer economia?
- Diferenças das embalagens e a reciclabilidade dos materiais.
- Sistema de industrialização, desde a extração da matéria-prima até a venda ao consumidor final.
- Identificação e análise de rótulos: valores nutricionais, ingredientes, interpretações.



### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Lista de palavras, ordem alfabética, vogais e consoantes, divisão de sílabas, classificação das palavras;
- Símbolos e códigos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos instrucionais e publicitários.

#### Matemática

- Números naturais;
- Sistema monetário;
- Medidas de massa;
- Medidas de capacidade;
- Cálculo mental;
- Representação de dados em tabelas;
- Leitura e interpretação de dados em tabelas;

- Reconhecimento de números pares e ímpares;
- Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão);
- Resolução e elaboração de problemas.

#### Ciências

- Produtos naturais e produtos industrializados;
- Hábitos de higiene;
- Transformação dos alimentos;
- Alimentação saudável;
- Distúrbios nutricionais (obesidade, subnutrição);
- Resíduos sólidos;
- Reciclagem;
- Consumo consciente.

#### Geografia

- Alimentos extraídos da natureza;
- Produtos do campo e da cidade;
- Produção, circulação e consumo de produtos;
- Solo;
- Água;
- Produção de lixo doméstico;
- Consumo consciente;
- Globalização.

#### História

- História dos alimentos da tabela;
- Tradições alimentares de povos distintos (indígenas, afro-brasileiros, de diferentes regiões do Brasil e outros países).

## 2. DADOS E PINOS

### Perguntas ou atividades propostas:

- O que é um dado? E um pino?
- Para que servem os dados? E os pinos?
- A quais figuras geométricas se assemelham os dados e pinos?
- Realização de pesquisa acerca do surgimento dos dados e dos pinos.
- Realização de pesquisa acerca de jogos ou brincadeiras que utilizam dados e pinos.
- O que é probabilidade? Qual importância desse conceito no planejamento?



### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Pesquisa, leitura e produção de textos instrucionais e informativos.

#### Matemática

- Números naturais;
- Reconhecimento de números pares e ímpares;
- Cálculo mental;

- Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão);

- Resolução e elaboração de problemas;
- Figuras geométricas;
- Probabilidades.

#### Ciências

- Teoria das cores;
- Materiais utilizados na produção de dados e pinos.

#### Geografia

- Localização espacial de objetos.

#### História

- Brincadeiras e jogos em diferentes épocas e culturas (indígenas, afro-brasileiras, de diferentes regiões do Brasil e de outros países);
- Brincadeiras e jogos que utilizam dados e pinos;
- Origem e histórias dos dados e pinos.



## 3. MOEDAS (AMÉRICAS)

### Perguntas ou atividades propostas:

- O que é dinheiro?
- De onde surgiram as moedas? E as cédulas?
- Como o dinheiro é fabricado?
- Qual o papel dos bancos?
- Realização de pesquisa acerca da origem e história do dinheiro.
- Quem é o responsável pela fabricação de dinheiro no Brasil?
- Realização de pesquisa sobre o dinheiro (cédulas e moedas) de diferentes países.
- Que frases ouviu sobre dinheiro na sua família? Vamos pesquisar sobre elas?

### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Símbolos e códigos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos informativos.

#### Matemática

- Números naturais;
- Cálculo mental;
- Sistema monetário;
- Figuras geométricas;
- Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão);

- Resolução e elaboração de problemas;
- Ideia de compra e venda;
- Ideia de a vista e parcelado;
- Desconto e troco.

#### Ciências

- Materiais utilizados na produção de moedas e cédulas; De onde vem e para onde vai o dinheiro?
- Resistência e propriedades físicas dos materiais;
- Resíduos sólidos;
- Reciclagem.

#### Geografia

- Trabalho e remuneração;
- Trabalho no campo e na cidade;
- Profissões.

#### História

- Origem e história do dinheiro;
- O dinheiro em diferentes países.



## 4. CARTAS-PRODUTO

### Perguntas ou atividades propostas:

- De onde vem esse alimento? Qual a matéria prima que utilizamos para produzi-lo?
- Onde surgiu esse alimento? Faça uma pesquisa sobre suas origens, variações e receitas.
- Esse alimento possui vitaminas? Se sim, quais são os benefícios de seu consumo?
- E em caso negativo, quais os malefícios de uma má alimentação?
- Realização de pesquisa de receitas culinárias que possuam esse alimento como um de seus principais ingredientes.



## Conteúdos relacionados:

### Língua Portuguesa

- Pesquisa, leitura e produção de textos instrucionais e informativos;
- Leitura e formação de palavras e frases;
- Aspectos ortográficos: dígrafo;
- Aspectos gramaticais: separação de sílabas, encontro vocálico, encontro consonantal, classificação das palavras, substantivo, plural e singular;
- Uso de palavras inglesas na língua portuguesa;
- Ortografia: *nh/ch/lh*;

### Matemática

- Operação com números naturais (divisão);
- Resolução e elaboração de problemas;
- Números fracionários;
- Operações com números fracionários;
- Números naturais;
- Cálculo mental;
- Figuras geométricas;
- Medidas de massa;
- Medidas de capacidade.

### Ciências

- Produtos naturais x produtos industrializados;
- Origem e transformação dos alimentos;
- Hábitos de higiene;
- Alimentação saudável;
- Distúrbios nutricionais (obesidade, subnutrição);
- Reciclagem;
- Origem e transformação dos alimentos;
- Plantio e cultivo de frutas, verduras e legumes;
- Criação de horta doméstica e/ou escolar;
- Produção de lixo doméstico;
- Consumo consciente;

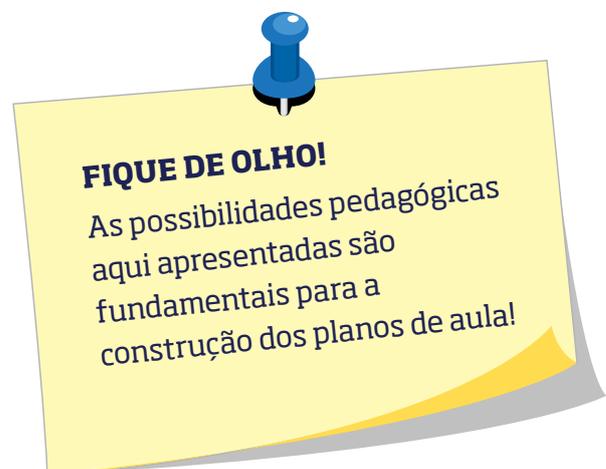
- Microorganismos, saúde e decomposição.

### Geografia

- Alimentos naturais e alimentos industrializados;
- Produtos do campo e da cidade;
- Produção, circulação e consumo de produtos;
- Solo;
- Água;
- Resíduos orgânicos;
- Consumo consciente.

### História

- Origem e história do alimento;
- Presença e uso do alimento em diferentes povos e culturas.
- Alimentos extraídos da natureza;
- Produtos do campo e da cidade;
- Solo;
- Água;
- Agricultura orgânica;
- Produção de lixo doméstico;
- Consumo consciente;
- Identificar elementos de tradições culturais e alimentares de povos distintos (indígenas, afro-brasileiros, de diversas regiões do Brasil e de outros países).



## 5. CARTAS GANHOS E GASTOS

### a) Lâmpadas Econômicas

#### Perguntas ou atividades propostas:

- O que é energia renovável?
- Quais os tipos de energia renovável?
- Estudo da conta de luz da residência familiar.
- Produção de lâmpadas solares.
- De onde vem a energia que chega em sua casa?
- Vamos testar quanto é possível economizar com essa troca?

#### Conteúdos relacionados:

##### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Acentuação gráfica;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos informativos e científicos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

##### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição;
- Cálculo mental;
- Gratificação;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares;



- Elaboração de tabelas e gráficos a partir de dados sobre a produção de energia nas regiões brasileiras.

##### Ciências

- Produção de energia elétrica;
- Transformação das energias;
- Fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Economia e consumo consciente de energia;
- Prevenção de acidentes domésticos causados com energia;
- Sustentabilidade.

##### Geografia

- Tipos de energia utilizados pelo ser humano;
- Uso da água na geração de energia elétrica;
- Impactos causados pela construção de usinas hidrelétricas;
- Transformações de paisagens;
- Pesquisa sobre produção de energia nas regiões brasileiras.

##### História

- Diferentes formas de trabalho e suas relações com a natureza;
- Revolução Industrial;
- Identificar mudanças e permanências a partir da descoberta e utilização da energia elétrica ao longo da história.

## b) Gentileza

### Perguntas ou atividades propostas:

- Qual a origem da palavra gentileza?
- O que significa fazer uma boa ação?
- O que podemos fazer, na prática, para contribuir com a construção de um mundo mais gentil?
- O que é ser um voluntário?
- Qual o meu papel? O que posso fazer para contribuir?
- *Fair play*: ética e moral.
- Quem faz a sua vida mais fácil? De que maneira? Vamos discutir os diversos papéis que cada pessoa da nossa sociedade exerce e a sua importância? O padeiro que fez o pão, o lixeiro que deixou as ruas limpas, o motorista que dirigiu até a escola etc.

### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Acentuação gráfica;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos informativos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

#### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição;
- Cálculo mental;
- Gratificação;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários.



#### Ciências

- Práticas saudáveis/sustentáveis e sua relação com a saúde e o bem-estar;
- Construção e participação em propostas coletivas de consumo consciente e soluções tecnológicas que ajudem a solucionar problemas do cotidiano.

#### Geografia

- Boas práticas de relação com a natureza.

#### História

- Reconhecimento do papel e responsabilidade do aluno relacionado à família, escola e comunidade;
- Práticas e papéis coletivos dentro da própria e em diferentes comunidades;
- Mudanças e diferenças na forma de organização do trabalho (voluntariado, por exemplo);
- Situações cotidianas que exigem gestos de gentileza;
- Cidadania e sua relação com o respeito às diferenças sociais, culturais e aos direitos humanos.

### c) Você reciclou o lixo

#### Perguntas ou atividades propostas:

- O que é reciclagem?
- O que é coleta seletiva?
- O que são resíduos sólidos?
- Pesquisa sobre os 5 Erres.
- O que posso fazer com material reciclado?
- Quais os benefícios da reciclagem para o meio ambiente?
- Pesquisa sobre o tempo de decomposição de materiais descartados no meio ambiente.
- Vocês já construíram brinquedos de material reciclado? O que poderíamos fazer?
- Quem são os responsáveis pela coleta de material reciclável?
- O que é uma cooperativa de reciclagem? Na nossa cidade, tem alguma?
- Políticas públicas e leis.
- O que acontece com o material não reciclado?
- As cinco ilhas de plástico: de onde vêm, como se formaram, como eliminá-las. O que eu posso fazer?
- Criação de campanhas de conscientização internas e/ou externas aos muros da escola.
- O que é economia circular?



#### Conteúdos relacionados:

##### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Acentuação gráfica;
- Símbolos e códigos;
- Aspectos gramaticais: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos informativos, científicos e publicitários;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

## Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição;
- Cálculo mental;
- Gratificação;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Elaboração de tabelas e gráficos a partir de dados acerca da reciclagem em sua localidade e em diversos municípios, estados ou regiões brasileiras.

## Ciências

- Características dos materiais presentes em objetos utilizados no cotidiano;
- Transformação da matéria;
- Decomposição de materiais e objetos;
- Resíduos sólidos;
- Reciclagem;
- Consumo consciente;
- Construção de propostas de práticas sustentáveis para a escola e comunidade.

## Geografia

- Hábitos de consumo familiares;
- Produção de lixo doméstico;
- Destino de diferentes tipos de lixo doméstico e escolar;

- Problemas ambientais na cidade e no campo relacionados a produção de lixo;
- Identificar e descrever problemas ambientais causados pelo lixo no entorno escolar, na comunidade ou no município e propor soluções para essa problemática;
- Identificar e procurar órgãos do poder público que podem ajudar a solucionar problemas relacionados a produção de lixo;
- Atitudes conscientes e responsáveis em relação à natureza;
- Resíduos e consumo;
- Os 5 Erres;
- Coleta seletiva;
- Processo de produção, circulação e consumo de produtos;
- Os impactos da economia circular na sociedade e no meio ambiente.

## História

- Atividades de trabalho relacionadas com o cotidiano da comunidade;
- Reconhecimento do papel e responsabilidade do aluno relacionado à família, escola e comunidade;
- Aspectos da relação do homem com a natureza na história da humanidade;
- Identificar elementos da relação de diferentes povos com a natureza (indígenas, afro-brasileiros e de outros países).



## d) O aluguel venceu

### Perguntas ou atividades propostas:

- O que significa “pagar aluguel”?
- O que significa dizer que uma conta venceu?
- Pesquisa sobre os tipos de moradias.
- Que outras categorias de contas temos numa casa?
- Os prejuízos da pirataria (gato elétrico, *gato-net* e outras).

### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Aspectos gramaticais: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

#### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares.

#### Ciências

- Identificar de que materiais são feitos os móveis e objetos que fazem parte das moradias dos alunos.



### Geografia

- Diferentes tipos de moradia;
- Técnicas e materiais utilizados na construção de moradias;
- Influência da natureza e suas transformações nos lugares de vivência;
- Produção de desenhos, mapas mentais, maquetes ou croquis das moradias dos alunos;
- Identificar lugares de vivência em imagens aéreas, em mapas e em fotografias;
- Reconhecer e relatar aspectos culturais de grupos sociais a partir de suas características e locais de moradia;
- Problemas sociais relacionados à falta de energia elétrica e outras contas de consumo.

### História

- Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (escola, casa);
- Semelhanças e diferenças das moradias entre povos distintos (indígenas, afro-brasileiros e de outros países).



## e) Chegou a conta de telefone

### Perguntas ou atividades propostas:

- Pesquisa sobre a origem e história do telefone.
- Do telefone de Graham Bell ao *smartphone*.
- Quem paga a conta do celular?
- Pesquisa sobre os diversos meios de comunicação.
- De que forma escolho o celular? É o que preciso? Que elementos interferem na minha escolha e que impacto ela tem em outros desejos?
- *Cyberbullying* e outros problemas enfrentados pelos jovens com acesso à *internet*.

### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Aspectos gramaticais: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

#### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares.

#### Ciências

- Produção de energia elétrica;
- Fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Economia e consumo consciente de energia;



- Tipos de materiais que compõem um aparelho celular (baterias de lítio, por exemplo);
- Descarte correto de pilhas e baterias;
- Prevenção de acidentes domésticos causados com energia;
- Efeitos da radiação solar em objetos metálicos;
- Saúde auditiva e visual;
- Ondas sonoras.

#### Geografia

- Meios de comunicação;
- Conexão entre povos e lugares;
- Impactos e riscos do uso irresponsável dos meios de comunicação;
- Transformações dos meios de comunicação ao longo dos tempos.

#### História

- História e evolução dos meios de comunicação;
- Mudanças e permanências nas formas de comunicação ao longo da história;
- Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação);
- Integração de pessoas e a exclusão social e cultural por meio da tecnologia.

## f) Você economizou água

### Perguntas ou atividades propostas:

- Como a água chega em nossas casas?
- Como é feito o tratamento da água que chega em nossas casas?
- Quais os problemas de encanamentos clandestinos?
- Como se faz o tratamento da água que consumimos?
- A importância da água para vida no planeta Terra.
- Que atitudes e/ou ações podem ser realizadas para diminuir o consumo de água em atividades cotidianas?
- Quais são os rios da minha cidade? Que ações a sociedade pode adotar para mantê-los limpos?
- Qual a relação da estiagem com o efeito estufa? (rios voadores, correntes de vento, temperatura das águas do mar etc.)
- Entendendo minha conta de água: o que significa cada parte do boleto? Quais são as taxas e impostos que incidem sobre este serviço? Por que alguns imóveis não contam com o serviço de afastamento e tratamento de esgoto?
- Quais cuidados devo ter com a caixa d'água da minha casa?

### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

#### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição;

- Gratificação;
- Economia de despesas;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares.

#### Ciências

- Uso da água em atividades do cotidiano;
- Importância da água para a manutenção da vida das plantas;
- Mudanças de estado físico da água;
- Ciclo hidrológico;

- Doenças transmitidas pela água contaminada;
- Uso da água na agricultura;
- Uso da água na geração de energia;
- Práticas de uso consciente da água.

#### Geografia

- Investigar e apontar a importância da água para a produção de alimentos;
- Uso da água na geração de energia elétrica;
- Impactos causados pela construção de usinas hidrelétricas;
- Transformações de paisagens;
- Reconhecer, levantar e listar questões ambientais relacionadas ao desperdício da água.



- Saneamento básico;
- Poluição dos cursos de água e dos oceanos;
- Identificar e procurar órgãos do poder público que possam ajudar a solucionar problemas relacionados a preservação e conservação da qualidade de vida das pessoas;
- Reconhecer os rios que abastecem minha cidade;

- Rios voadores, correntes de vento e estiagens;
- Efeito estufa.

### História

- Uso da água em diversos contextos e períodos da História;
- Mitologia e elementos da natureza: relação de personagens mitológicos de diversas culturas e a água.

## g) Convide um amigo para o piquenique

### Perguntas ou atividades propostas:

- Quais as brincadeiras e jogos de antigamente?
- A história do piquenique.
- A origem da palavra piquenique.
- Piquenique como moda no século XIX.
- O que não pode faltar no piquenique?
- Quem você convidaria para um piquenique? Aonde iriam (sonhos)?

### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

#### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários.



### Ciências

- Práticas saudáveis/sustentáveis e sua relação com a saúde e o bem-estar;
- Consumo consciente.

### Geografia

- Boas práticas de relação com a natureza;
- Espaços e serviços públicos.

### História

- Situações cotidianas que exigem gestos de gentileza;
- Cidadania e sua relação com o respeito às diferenças sociais, culturais e aos direitos humanos.



## **h) Chegou a conta de luz**

### **Perguntas ou atividades propostas:**

- Como a energia chega em nossas casas?
- Quem inventou a lâmpada?
- Entendendo a minha conta de luz: Quais as taxas que são cobradas na conta de energia?
- Trabalhando com a conta de luz para entender o consumo mensal de energia elétrica de uma residência.
- Quais os tipos de abastecimento de energia que existem?
- Que atitudes/ações podem ser realizadas para diminuir o consumo de energia elétrica em nossas casas e/ou na escola?

### **Conteúdos relacionados:**

#### **Língua Portuguesa**

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

#### **Matemática**

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares.



#### **Ciências**

- Produção de energia elétrica;
- Fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Economia e consumo consciente de energia;
- Prevenção de acidentes domésticos causados com energia;
- Sustentabilidade.

#### **Geografia**

- Tipos de energia utilizados pelo ser humano;
- Uso da água na geração de energia elétrica;
- Impactos causados pela construção de usinas hidrelétricas;
- Transformações de paisagens;
- Pesquisa sobre produção de energia nas regiões brasileiras.

#### **História**

- Identificar mudanças e permanências a partir da descoberta e utilização da energia elétrica ao longo da história.

## i) Você se machucou

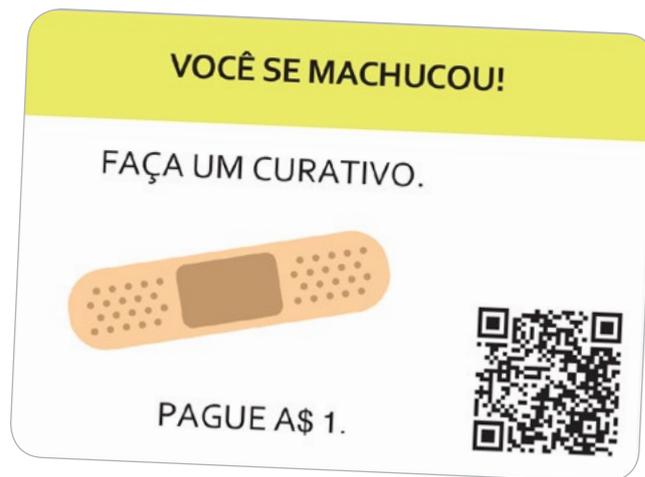
### Perguntas ou atividades propostas:

- O que acontece com nosso corpo quando nos machucamos?
- O que devemos fazer quando nos machucamos?
- Como funciona o sistema de saúde em nosso país?
- Por que devemos tomar vacinas?
- A importância de usar EPI (Equipamento de Proteção Individual).

### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura e escrita de textos instrucionais.



#### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos.

#### Ciências

- Produção de energia elétrica;
- Microorganismos;
- Sistema circulatório;
- Sistema esquelético;
- Anticorpos;
- Vacinas.

#### Geografia

- Tipos de energia utilizados pelo ser humano;
- Sistemas de saúde ao redor do mundo;
- Sistema de saúde no Brasil.

#### História

- Identificar a evolução da ciência e a taxa de longevidade.

## 6. CARTAS DE TOMADA DE DECISÃO

### a) Aproveite

#### Perguntas ou atividades propostas:

- O que é metade?
- Pesquisa sobre os distúrbios nutricionais causados por má alimentação.
- Como as mensagens de *marketing* podem te induzir a comprar mais do que tinha planejado (combo do *McDonald's*, pequenas diferenças de preço entre batata pequena, média e grande induzindo a comprar a grande)?

#### Conteúdos relacionados

##### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

##### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Compra e venda;
- Formas de pagamento;
- Troco;
- Desconto;
- Significados da adição e subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Risco e probabilidade;
- Tomada de decisão.

##### Ciências

- Transformação dos alimentos;
- Produtos naturais e industrializados;



- Reciclagem;
- Alimentação saudável.

##### Geografia

- Identificar alimentos extraídos da natureza;
- Processo de produção, circulação e consumo de produtos;
- Uso do solo e da água para plantio de alimentos;
- Produção de lixo doméstico;
- Propostas de consumo consciente.

##### História

- Origem e história dos refrigerantes;
- Identificar elementos de tradições culturais e alimentares de povos distintos.



## b) Promoção

### Perguntas ou atividades propostas:

- Comprar ou economizar? Trabalhando o conceito de poupar.
- O que significa dizer que um produto está em promoção?
- O que há por trás das promoções do tipo “Compre 2 e leve 3”?
- Propagandas enganosas: análise de casos reais.
- Qual o impacto de aproveitar uma oportunidade de promoção de um produto que não estava nos meus planos?



### Conteúdos relacionados

#### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

#### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Compra e venda;
- Formas de pagamento;
- Troco;
- Desconto;
- Significados da adição e subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Risco e probabilidade;

- Tomada de decisão;
- Promoção;
- Desconto.

#### Ciências

- Produtos naturais e industrializados;
- Reciclagem;
- Alimentação saudável.

#### Geografia

- Identificar alimentos extraídos da natureza;
- Processo de produção, circulação e consumo de produtos;
- Uso do solo e da água para plantio de alimentos;
- Produção de lixo doméstico;
- Propostas de consumo consciente.

#### História

- História do cacau e exploração de mão de obra em sua produção;
- A presença e o uso do chocolate em culturas e povos distintos;
- O capitalismo e outros sistemas econômicos e sua relação com a produção e o consumo;
- Movimentos artísticos e críticas sociais (*Pop Art*, *Realismo* etc.).

### c) Vá ao parque

#### Perguntas ou atividades propostas:

- Vou de carro ou de bicicleta? Trabalhando o consumo consciente e os 5 Erres.
- Vou de bicicleta: como é produzido a bicicleta? Quais as matérias primas utilizadas?
- Minha cidade tem ciclovias?
- Pedalar faz bem para saúde?
- Como era o mundo antes dos carros?
- Vou de carro: de onde vem a gasolina? Como é produzido o combustível que vai abastecer o meu carro? Quais outros tipos de combustível são usados em meios de transporte?
- Quantos carros elétricos são produzidos e comercializados anualmente no Brasil e nos outros países? Quais são os meios de transporte da minha cidade? Quais as vantagens e custos de cada um deles?



#### Conteúdos relacionados:

##### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

##### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição e subtração;
- Gratificação;
- Economia;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;

- Reconhecimento de valores monetários;
- Risco e probabilidade;
- Tomada de decisão.

##### Ciências

- Atmosfera;
- Poluição atmosférica;
- Benefícios de exercícios físicos;
- Saúde e bem-estar;
- Doenças causadas pela poluição do ar;
- Impactos ambientais causados pela poluição atmosférica;
- Queimadas;
- Desmatamento;
- Práticas individuais e coletivas que possam minimizar ou solucionar a poluição do ar.

##### Geografia

- Meios de transporte;
- Deslocamentos entre povos e lugares;
- Impactos e riscos do uso irresponsável dos meios de transporte;

- Transformações dos meios de transporte ao longo dos tempos;
- As cidades e os meios de transporte: faixas de ônibus, ciclovias, ciclofaixas, metrô, trens etc.;
- Mobilidade urbana e qualidade de vida, urbanismo, economia.

##### História

- História e evolução dos meios de transporte;
- Mudanças e permanências nas formas de deslocamento ao longo da história;
- Identificar as transformações ocorridas nos meios de transporte (terrestres, aquáticos e aéreos) a partir do uso e influência da tecnologia;
- Integração de pessoas e a exclusão social e cultural por meio da mobilidade;
- As grandes navegações e o sistema de colonização europeu.

## d) Esgoto! Via interdita para manutenção

### Perguntas ou atividades propostas:

- Para que serve o esgoto?
- Quais os problemas que um esgoto não tratado pode causar?
- As cidades, vilas e comunidades de outros tempos também tinham sistema de esgoto?
- Qual o nome da empresa que cuida do esgoto em nossa cidade?
- O que é *saneamento básico* e por que ele é importante?
- Qual a porcentagem de imóveis/pessoas atendidas pela rede de esgoto regular da nossa cidade? E do Brasil? E no mundo?



### Conteúdos relacionados:

#### Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

#### Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição e subtração;

- Gratificação;
- Economia;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Risco e probabilidade;
- Tomada de decisão;
- Porcentagem.

#### Ciências

- Água;
- Poluição das águas;
- Ciclo da água;
- Microorganismos;
- Platelminhos e nematelmintos;
- Corpo humano;
- Saúde e bem-estar;

- Impactos ambientais causados pela poluição das águas;
- Práticas individuais e coletivas que possam minimizar os danos causados pelo esgoto.

#### Geografia

- Urbanismo;
- Cuidados com rios e afluentes;
- Mudança da paisagem natural;
- Saneamento básico e números;
- Taxa de natalidade, mortalidade e expectativa de vida.

#### História

- O surgimento das cidades;
- Hábitos de higiene e qualidade de vida ao longo do tempo;
- Evolução da ciência.

## 7. TABELA DE ANOTAÇÕES DO PIQUENIQUE

Um componente opcional foi adicionado ao *Piquenique*: a **Tabela de anotações**. Semelhante ao extrato apresentado no final da partida do *Piquenique Online*, a **Tabela de anotações** possui o objetivo de avançar nas discussões e reflexões propostas no jogo, tais como:

- a importância do planejamento e controle financeiro;
- escolhas e prioridades;
- riscos e oportunidades;
- o exercício de resolução de operações matemáticas básicas de adição e subtração.

O seu preenchimento possibilita uma avaliação completa de toda a movimentação realizada durante a partida, com base nos ganhos e gastos dos jogadores, sendo esse ganho ou esse gasto, em alguns momentos, oriundo de uma tomada de decisão.

Como um recurso opcional, a tabela não vem com o jogo como os outros componentes citados acima, mas é possível [clique aqui](#) para baixar e explorar todas as suas possibilidades pedagógicas.

Além da tabela, também é possível baixar o **guia prático** e um **vídeo tutorial** que apresentam todas as orientações para o preenchimento desse componente opcional.

A tabela de anotações do *Piquenique* é mais uma oportunidade de aprofundar temas e conceitos, refletir sobre os impactos financeiros positivos e/ou negativos causados por nossas escolhas e decisões e, ainda, exercitar a resolução de cálculos simples a partir de registros pessoais.

Piquenique											TABELA DE ANOTAÇÕES
Saldo inicial										(+) AS	
Recebimentos	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	(+) AS
Subtotal 1: AS											
Pagamentos	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	(-) AS
Compras não previstas	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	(-) AS
Subtotal 2: AS											
Compras previstas	Preço	Anotações							Compra(s) realizada(s)		
1.	AS								(-) AS		
2.	AS								(-) AS		
3.	AS								(-) AS		
4.	AS								(-) AS		
Subtotal 3: AS											
(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos		Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = Resultado final: AS									
(-) Saídas, Gastos, Débitos											



## 8. LITERATURA

Trabalhar a literatura permite a leitura e análise de obras – como livros, contos e poemas – relacionados à economia e às finanças pessoais. Essa arte pode se aliar aos diversos componentes curriculares e mostrar aos alunos como o tema reflete nas produções literárias.

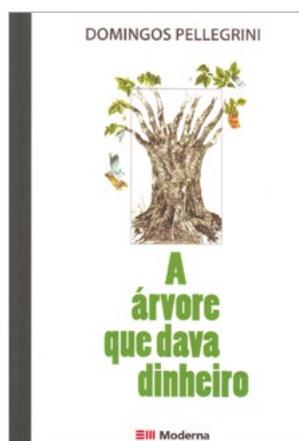
### Livros do acervo literário IBS

A Educação Financeira não é somente aprender a economizar, cortar gastos, poupar e acumular dinheiro. É reaprender a tomar decisões de vida, fazer escolhas, definir prioridades, alinhar expectativas, aprender a investir, reduzir gastos, compreender dívidas e motivações. E isso requer conhecimento e leitura!

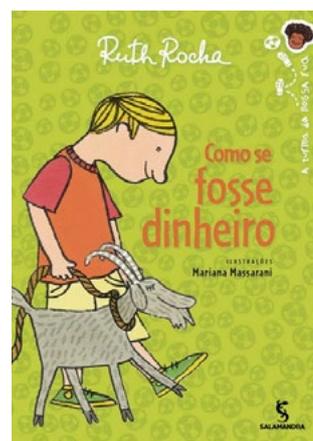
A leitura de obras literárias abre portas para o trabalho com os componentes curriculares e com os temas contemporâneos transversais, proporcionando um aprendizado lúdico. Aprender sobre o uso do cofrinho, da mesada, sobre o empreendedorismo, que o dinheiro não compra tudo, que dinheiro não dá em árvore, mas incentiva a curiosidade para descobrir de onde ele vem e outras questões do tipo podem ser exploradas através do diálogo com o livro literário. O livro oferece exemplos, dialoga sobre poupar e realizar sonhos, mostrando que o dinheiro não é um fim e sim, um meio! Ficou curioso? Leia as obras sugeridas e descubra como elas abrem muitas portas!



*Dinheiro compra tudo?*,  
de Cássia D'Aquino.  
Editora Moderna.



*A árvore que dava dinheiro*,  
de Domingos Pellegrini.  
Editora Moderna.



*Como se fosse dinheiro*,  
de Ruth Rocha. Editora  
Salamandra.



*A menina, o cofrinho e  
a vovó*, de Cora Coralina.  
Editora Global.



*Ganhei um dinheirinho*,  
de Cássia D'Aquino.  
Editora Moderna.