

**4º ano**



## **LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO**

### Atividades sugeridas

- Inferir informações implícitas, sentido de palavras ou expressões desconhecidas no texto das regras do Jogo Piquenique, com base no seu contexto.
- Utilizar ao produzir textos referente as experiências com o jogo Piquenique, conhecimentos linguísticos e gramaticais, recursos de referência e vocabulário apropriado, de acordo com as convenções dos gêneros textuais.
- Localizar no dicionário, usar acentuação adequada nas palavras e pontuação em frases de textos criados a partir das regras, lista de compras e cartas do jogo.
- Utilizar o texto das regras do jogo Piquenique para identificar e reproduzir a formatação própria de textos instrucionais.
- Ler e compreender, com autonomia, cartas de reclamação enviadas por consumidores ou cidadãos, previamente selecionadas pelo professor, considerando situações relacionadas com temas abordados pelo jogo Piquenique, como por exemplo, trânsito, iluminação pública, alimentação, finanças, entre outros.
- Planejar e produzir, telejornal com notícias, textos de campanhas e resultados referente às experiências com o jogo.
- Trabalhar a leitura e análise de tabelas, gráficos e diagramas previamente elaborados sobre estatísticas das rodadas do jogo.

## Habilidades desenvolvidas

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.
	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
	Imagens analíticas em textos	(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.
Produção de texto (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.
	Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
	Escrita colaborativa	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto. (EF04LP16) Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
	Produção de textos	(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Análise linguística/ semiótica (Ortografia/ ortografia)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).
	Morfologia	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.
	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.
	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).
	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.
	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).
Oralidade	Planejamento e produção de texto	(EF03LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/ finalidade dos textos.

## MATEMÁTICA - 4º ANO

### Atividades sugeridas

- Realizar atividades de ler, escrever, ordenar, composição e decomposição de números naturais até a ordem de dezenas de milhar com dados relacionados a gastos mensais ou anuais da família, utilizando situações propostas pelo jogo Piquenique como inspiração.
- Utilizar procedimentos para construir e resolver fatos básicos de adição e subtração utilizando cálculo mental ou escrito com números naturais ligados ao orçamento familiar, a partir de situações abordadas no jogo.
- Utilizar procedimentos para construir e resolver problemas de educação financeira envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão, utilizando cálculo mental ou cálculo por estimativa e algoritmos com as contas do orçamento familiar, a partir das situações abordadas no jogo.
- Realizar atividades com o jogo Piquenique, simulando situações em que se deseja gastar uma fração do valor gasto a cada rodada, comparando a relação entre os resultados dos participantes e utilizando a reta numérica como recurso,

- Utilizar procedimentos para resolver problemas simples de contagem, agrupando despesas da família por categorias (alimentação, habitação, saúde, educação, transporte, etc.), entre outras situações de educação financeira, a partir das situações abordadas no jogo Piquenique. Analisar dados de tabelas representando os maiores gastos da família e produzir texto com a síntese de sua análise.

- Estabelecer a relação entre o valor das américas do jogo Piquenique e o valor do Real (moeda corrente oficial da República Federativa do Brasil) e resolver situações problemas envolvendo numeração decimal, como por exemplo: Representar os valores em reais e centavos dos alimentos adquiridos para levar ao piquenique. Simular compras dos alimentos com notas de R\$ 20 ou R\$ 50 e calcular o troco a ser recebido.

- Identificar múltiplos entre os resultados dos participantes, bem como realizar investigações com diferentes grupos de números naturais extraídos do jogo Piquenique, com divisões por determinados números para identificar regularidades.

- Medir a duração e registrar os horários de início e fim de cada partida do jogo Piquenique, utilizar as situações do jogo para medir duração de banho, tempo de TV ligada sem necessidade e outras situações do cotidiano que afetam as despesas domésticas.

- Resolver e elaborar situações problemas relacionados a compra, venda e formas de pagamento de produtos utilizados no jogo Piquenique, utilizando termos como troco e desconto.

## Habilidades desenvolvidas

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Problemas de contagem	(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	

	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.
	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
Álgebra	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.
	Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos por um mesmo número natural diferente de zero	(EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.
Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

## **GEOGRAFIA - 4º ANO**

### Atividades sugeridas

- Identificar nas cartas e na lista de compra do jogo Piquenique os produtos e materiais para descrever e discutir o processo de produção, circulação e consumo destes materiais e produtos.
- Criar um novo tabuleiro para o jogo Piquenique que represente os pontos de referência da cidade em que se localiza a escola e utilizar este tabuleiro para jogar.
- Identificar nas cartas e na lista de compra do jogo Piquenique as características do trabalho no campo e na cidade. Por exemplo: Onde os produtos da lista de compra são produzidos, no campo ou na cidade? Quem os produz? Quanto recebe o produtor de laranjas que mora no campo, por um kg de fruta para fazer suco? Quando custa o litro do suco para o consumidor que mora na cidade? Quantos kg de fruta o produtor precisa colher para ganhar o equivalente ao preço de 10 litros de suco?

## Habilidades desenvolvidas

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Mundo do trabalho	Trabalho no campo e na cidade	(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.
Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

Vamos Jogar e Aprender!



### EXPEDIENTE

Direção editorial: Luis Eduardo Salvatore e Danielle Haydée

Elaboração: Andy de Santis e Zenaide Campos

Projeto gráfico e edição: Diogo Salles Amaral

### VEJA MAIS

[www.vamosjogareaprender.com.br](http://www.vamosjogareaprender.com.br)

[blog.vamosjogareaprender.com.br](http://blog.vamosjogareaprender.com.br)

### INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO

[www.brasilsolidario.org.br](http://www.brasilsolidario.org.br)

[facebook.com/institutobrasilsolidario](https://facebook.com/institutobrasilsolidario)

[twitter.com/brasilsolidario](https://twitter.com/brasilsolidario)

[youtube.com/user/BrasilSolidario](https://youtube.com/user/BrasilSolidario)

[instagram.com/brasilsolidario](https://instagram.com/brasilsolidario)